



Proyecto Transversal Ética y valores

Responsables

Claudia Patricia Zuleta Zapata (Líder del proyecto)

Sandro Leonel Watts Meza

Dora María Jiménez Osorio

Fecha de inicio

Enero de 2026

Fecha de finalización

Diciembre de 2026

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

1. DESCRIPCIÓN:

El proyecto transversal de Ética y Valores busca fortalecer en los estudiantes de primaria y bachillerato la formación integral basada en principios humanos, sociales y ciudadanos que favorezcan la convivencia escolar, el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la resolución pacífica de conflictos.

Este proyecto involucra a toda la comunidad educativa:

Estudiantes, docentes, directivos y familias, promoviendo espacios de reflexión y participación activa durante todo el año escolar. A Través de actividades pedagógicas, campañas, talleres, actos cívicos y proyectos grupales, se pretende fomentar hábitos y comportamientos que contribuyan a una sana convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

El proyecto se desarrollará de manera simultánea en todos los grados, adaptando las actividades según la edad y niveles escolar de los estudiantes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

2 JUSTIFICACIÓN:

La formación en ética y valores es fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, ya que permite fortalecer habilidades sociales, emocionales y ciudadanas necesarias para convivir en armonía dentro de la sociedad.

Actualmente, las instituciones educativas enfrentan situaciones relacionadas con la intolerancia, el irrespeto, la violencia escolar, el incumplimiento de normas y la poca práctica de valores fundamentales.

Por ello, se hace necesario implementar estrategias pedagógicas permanentes que promuevan la reflexión, el diálogo y la construcción de ambientes escolares sanos.

Este proyecto pretende generar conciencia en toda la comunidad educativa sobre la importancia de practicar valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad, favoreciendo así una cultura de paz y convivencia escolar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

3 OBJETIVO:

-General:

Fortalecer la formación ética, moral y ciudadana de los estudiantes de primaria y bachillerato mediante actividades pedagógicas y participativas que promuevan la práctica de valores, la convivencia pacífica y el respeto por sí mismo y por los demás.

-Específicos:

- . Promover en los estudiantes la práctica diaria de valores humanos y sociales.
- . Fortalecer la convivencia escolar mediante estrategias de diálogo y resolución pacífica de conflictos.
- Incentivar el respeto por las diferencias individuales, culturales y sociales.
- . Vincular a las familias y docentes en los procesos de formación ética y ciudadana.
- . Desarrollar actividades pedagógicas que permitan reflexionar sobre comportamientos y actitudes dentro de la comunidad educativa.
- . Fomentar la responsabilidad, el liderazgo y el trabajo en equipo.
- . Crear espacios de participación y expresión para todos los estudiantes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

4 MARCO REFERENCIAL

-Marco conceptual:

Ética:

La ética es la reflexión sobre las acciones humanas y el comportamiento correcto dentro de la sociedad. Permite orientar las conductas hacia el bien común y la convivencia sana.

Valores:

Los valores son principios que guían el comportamiento de las personas y ayudan a vivir en armonía. Entre ellos se destacan el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia y la justicia.

Convivencia Escolar:

La convivencia escolar se refiere a las relaciones armónicas y respetuosas que se establecen entre los miembros de la comunidad educativa. Implica el reconocimiento de los derechos y deberes de cada persona, la resolución de conflictos y la construcción de ambientes seguros e inclusivos para el aprendizaje.

Ciudadanía:

La ciudadanía implica el cumplimiento de derechos y deberes, así como la participación activa y responsable dentro de la sociedad.

Resolución Pacífica de Conflictos:

Es el conjunto de estrategias que permiten solucionar diferencias mediante el diálogo, el respeto y la mediación.

-Marco legal:

El proyecto se fundamenta en las siguientes normas:

- . Constitución Política de Colombia de 1991.
- . Ley General de Educación 115 de 1994
- . Decreto 1860 de 1994
- . Ley 1620 de 2013 (Sistema Nacional de Convivencia Escolar).
- . Decreto 1965 de 2013.
- . Ley de Infancia y Adolescencia-Ley 1098 de 2006.
- . Manual de Convivencia Institucional.
- . Lineamientos Curriculares del Ministerio de Educación Nacional.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

5 CONTENIDOS A DESARROLLAR:

Los siguientes contenidos podrán trabajarse simultáneamente en primaria y bachillerato, adaptando profundidad y estrategias según el grado.

-Primer periodo:

- .Socialización del proyecto.
- .Acuerdos de convivencia.
- .Cartelera sobre normas y respeto.
- .Celebración día de la mujer-hombre
- .inclusión (Día mundial del Síndrome de Down.
- .Las emociones.
- .Dinámicas de convivencia.

-Segundo periodo:

- .Celebración día de la madre
- .Construyendo valores: responsabilidad, honestidad y respeto.
- .Concurso sobre valores.
- .Convivencia y buen trato.

-Tercer periodo:

- .Semana de la convivencia escolar.
- .actividades recreativas y deportivas integradoras.
- .Taller proyecto de vida
- .Actividades sobre ciudadanía y participación.
- .cartelera finales valores.
- .Evaluación del proyecto
- .Socialización de resultados.
- .Cierre y reflexión final del proyecto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

6 ACTIVIDADES:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROPÓSITO
1. Socialización del Proyecto de Ética y Valores.	Dar a conocer a toda la comunidad educativa los objetivos y actividades del proyecto durante el año escolar.
2. Elaboración de acuerdos de convivencia.	Promover el respeto, la responsabilidad y el cumplimiento de normas dentro del aula y la institución.
3. Celebración del día de la Mujer.	Resaltar el valor, la igualdad y el respeto hacia la mujer dentro de la sociedad.
4. Jornada de inclusión el Día del Síndrome de Down.	Fomentar la igualdad, la empatía y el respeto por las diferencias individuales.
5. Carteleras y mensajes sobre valores.	Fortalecer la práctica de valores mediante actividades creativas y reflexivas.
6. Taller de resolución pacífica de conflictos.	Enseñar estrategias de diálogo y convivencia para solucionar conflictos adecuadamente.
7. Celebración día de la Madre	Fortalecer los valores familiares, el amor, la gratitud y el respeto hacia la familia.
8. Campaña institucional del buen trato.	Promover relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y la sana convivencia.
9. Juegos y dinámicas de trabajo en equipo.	Incentivar la cooperación, la solidaridad y la integración entre estudiantes.
10. Concurso de dibujos y frases sobre valores.	Estimular la creatividad y la reflexión sobre la importancia de los valores.
11. Dramatizados sobre honestidad y respeto.	Representar situaciones cotidianas que permitan fortalecer valores y actitudes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

	positivas.
12. Semana de la convivencia escolar.	Generar espacios de integración, diálogo y construcción de paz escolar.
13. Taller sobre proyecto de vida y liderazgo.	Motivar a los estudiantes a construir metas personales basadas en principios y valores.
14. Evaluación y socialización del proyecto.	Valorar el impacto de las actividades realizadas y proponer mejoras para el siguiente año.

[illegible][illegible]

[illegible]

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

8 RECURSOS

-RECURSOS HUMANOS:

- .Docentes.
- .Estudiantes.
- .Padres de familia.
- .Coordinadoras.
- .Orientadores escolares
- .Directivos docentes.

-RECURSOS FÍSICOS:

- .Salon de clase
- .Biblioteca.
- .Patio y espacios recreativos.

-RECURSOS MATERIALES:

- .Cartulinas.
- .Marcadores.
- .Hojas
- .Videos educativos.
- .Computadores.
- .Televisores.
- .Fotocopias.

-RECURSOS FINANCIEROS:

- .Recursos institucionales.
- .Papelería y logística de actividades.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

9 EVALUACIÓN:

La evaluación del proyecto será continua y participativa, teniendo en cuenta:

- . Participación de los estudiantes en las actividades.
- . Cambios positivos en la convivencia escolar.
- . Cumplimiento de normas y acuerdos.
- . Evidencias como carteleras, talleres, dramatizaciones y campañas.
- . Observación directa del comportamiento y relaciones interpersonales.
- . Encuestas y reflexiones realizadas durante el año.

Al finalizar el año escolar se realizará una valoración general del impacto del proyecto en la comunidad educativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

10 BIBLIOGRAFÍA:

- . Constitución Política de Colombia,1991
- . Ley General de Educación 115 de 1994
- . Ley 1620 de 2013
- . Decreto 1965 de 2013
- . Ministerio de Educación Nacional.
- . Lineamientos Curriculares.
- . Manual de Convivencia Institucional.
- . Savater, Fernando. Ética para Amador.
- . Cortina, Adela.Educar en valores.
- . UNESCO. Educación para la convivencia y la paz.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

ANEXOS

Los anexos del presente proyecto contienen las evidencias, actividades y materiales pedagógicos desarrollados durante la ejecución del Proyecto de Ética y Valores.

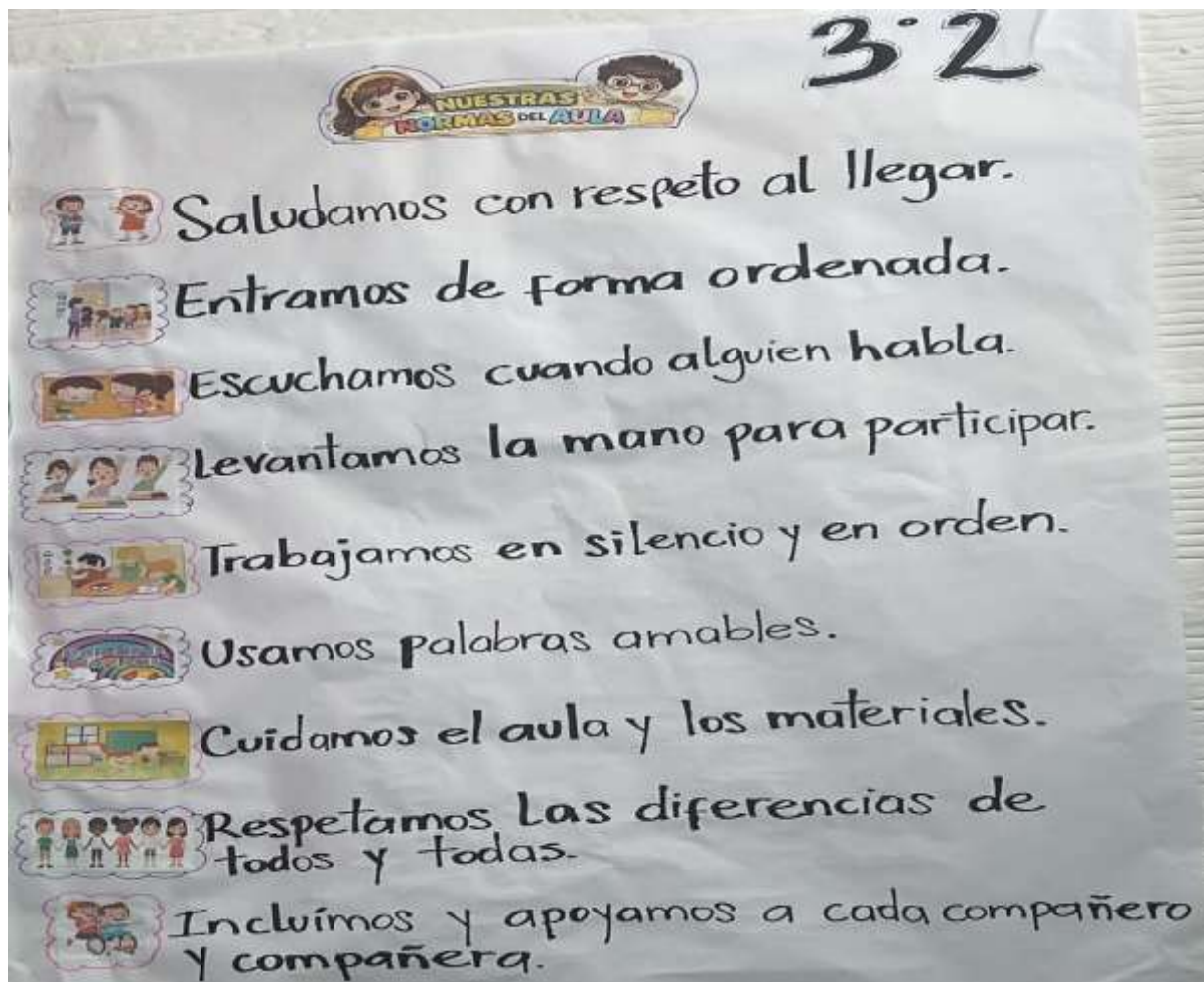
Estos anexos permiten evidenciar la participación de los estudiantes, docentes y comunidad educativa en las diferentes actividades orientadas al fortalecimiento de la convivencia escolar, la práctica de valores y la formación integral de los educandos.

A través de fotografías, talleres, carteleras, reflexiones, campañas y demás actividades, se busca demostrar el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto y el impacto positivo generado dentro de la comunidad educativa.

PRIMER PERIODO

26 FEBRERO Socialización del proyecto

26 MARZO Elaboración de acuerdos de convivencia.







Normas y respeto

LECTURA: EL RESPETO NOS UNE

En la escuela de Sol, los niños tenían diferentes formas de ser, gustos y habilidades. A veces, no se escuchaban, se interrumpían o se reían de las diferencias.

Un día, la maestra llevó una caja con un cartel que decía: **RESPETO**. Dentro había un espejo.

La maestra dijo: "El respeto es mirar a los demás con el corazón y tratar como queremos que nos traten a nosotros".

Cada niño pasó al frente, se miró en el espejo y pensó en una acción de respeto que podía hacer.

Desde ese día, comenzaron a escucharse mejor, a ayudarse y a valorar lo que cada uno tenía para ofrecer.

La escuela se llenó de sonrisas, porque entendieron que el respeto no solo hace bien a los demás, sino también a nosotros.

Cuando hay respeto, todos ganamos.



COMPRENDO LO QUE LEÍ

- 1 ¿Por qué los niños no se llevaban bien al principio?

- 2 ¿Qué llevó la maestra a la clase?

- 3 ¿Qué significa para ti la frase: "El respeto es mirar a los demás con el corazón"?

- 4 ¿Qué cambiaron los niños después de la actividad?

- 5 ¿Qué enseñanza nos deja esta lectura?



MENSAJE PARA RECORDAR

El respeto es una semilla que plantamos cada día con nuestras palabras, acciones y pensamientos. Si la cuidamos, crecerá la amistad, la paz y la felicidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

Celebración del día de la mujer.

Cuento Infantil: La Pequeña Inventora

Sofía era una niña muy curiosa. Le gustaba observar el mundo y hacer preguntas sobre todo lo que veía.

Un día, en la escuela, la profesora les habló sobre mujeres que habían ayudado a cambiar el mundo con sus ideas, su trabajo y su esfuerzo. Sofía escuchó con mucha atención y pensó: “Yo también puedo hacer cosas importantes”.

Cuando llegó a casa, comenzó a construir un carrito con cajas de cartón, tapas de botellas y palitos de madera. Trabajó con paciencia durante varios días. A veces cometía errores, pero no se rendía.

Finalmente, logró crear un hermoso carrito que podía rodar por el patio. Sus amigos quedaron sorprendidos y felicitaron a Sofía por su creatividad.

La profesora aprovechó la ocasión para explicar que muchas mujeres, a lo largo de la historia, han sido inventoras, científicas, maestras, deportistas y líderes. Gracias a su esfuerzo, el mundo ha avanzado y ha mejorado.

Sofía comprendió que todas las niñas y todos los niños pueden soñar en grande. Lo importante es estudiar, esforzarse, respetar a los demás y creer en sus capacidades.

Desde ese día, Sofía siguió creando nuevos proyectos y aprendiendo cosas diferentes. Su carrito le recordó siempre que los sueños pueden hacerse realidad cuando trabajamos con dedicación y confianza.

Fin.

Preguntas de comprensión

1. ¿Cómo se llamaba la niña del cuento?
2. ¿Qué construyó Sofía?
3. ¿Qué aprendió sobre las mujeres?
4. ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?



Jornada de inclusión Día del Síndrome de Down. “Todos somos iguales”

¿Cuándo se celebra?

El Día Mundial del Síndrome de Down se celebra cada **21 de marzo** en todo el mundo.

¿Por qué se eligió esta fecha?

Se eligió **21/3** porque el síndrome de Down ocurre cuando una persona tiene **tres** copias del **cromosoma 21** en lugar de dos. Por eso la fecha representa **3** del **21**.

¿Quién proclamó este día?

Fue proclamado por la **Organización de las Naciones Unidas (ONU)** en el año **2011**, para promover la inclusión, el respeto y los derechos de las personas **de Down**.

¿Qué es el síndrome de Down?

El síndrome de Down es una **condición genética** con la que algunas personas nacen. Las personas con esta condición **pueden aprender**, jugar, estudiar y participar en la sociedad como todos, aunque pueden necesitar **más apoyo** para aprender algunas cosas.

Símbolo del día

En esta fecha muchas personas usan medias o calcetines de colores diferentes. Esto simboliza que **todos somos diferentes**, pero igualmente **valiosos**.

Mensaje importante

- Las personas con síndrome de Down: Tienen **derechos**.
- Pueden estudiar y **trabajar**.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA SAN JOSÉ	
PROYECTO ÉTICA Y VALORES	

Todos Somos Iguales

En la escuela El Arcoíris se celebró la Jornada de la Inclusión. Todos los niños estaban emocionados por participar en juegos, canciones y actividades especiales.

Entre ellos estaba Samuel, un niño con síndrome de Down. Samuel siempre sonreía y le gustaba ayudar a sus compañeros. Ese día, la maestra propuso formar equipos para construir un mural sobre la amistad.

Al principio, algunos niños pensaron que Samuel no podría ayudar mucho. Sin embargo, él tuvo una gran idea: dibujar muchas manos de colores unidas en un círculo. Todos trabajaron juntos y el mural quedó hermoso.

Cuando terminaron, la maestra dijo:
—Hoy aprendimos algo muy importante: cada persona tiene talentos especiales y todos merecemos respeto y oportunidades.

Los niños aplaudieron y Samuel sonrió feliz. Desde ese día comprendieron que, aunque cada uno es diferente, todos son valiosos y merecen ser incluidos.



Las emociones

El Abrazo que lo Curó

Simón era un niño lleno de luz. Cada mañana salía al mundo con una sonrisa, listo para compartir risas, juegos y aventuras con sus amigos. Para él, la alegría era como una cometa que siempre volaba alto.

Pero ese día, todo se volvió diferente. Su hermano, sin querer, le gritó con tanta fuerza que lo lastimó. Simón bajó la mirada y sintió un dolor en el pecho, uno que no se ve, pero que deja una marca.

En la escuela, un compañero lo empujó en el recreo. Simón se quedó quieto, con la cara caliente y el corazón enojado, como si algo se hubiera roto por dentro. Más tarde, cuando formaron los equipos de fútbol, nadie pronunció su nombre. Se sintió rechazado y tan triste que no quiso jugar más.



Al volver a casa, encontró un vaso roto en la cocina. Su papá, sin preguntar, lo señaló y lo retó. Las palabras cayeron como piedras, y su corazón se sentía cada vez más apretado, como si ya no tuviera lugar para tantas emociones juntas.

Esa noche, abrazado a su almohada, Simón se animó a contarle todo a su mamá. Ella lo escuchó despacito, lo acarició con ternura, lo abrazó fuerte y le dio un beso en la frente. Desde ese abrazo, Simón entendió que hablar sana, y que siempre hay alguien dispuesto a ayudar a desarrugar el corazón.





Lecturitas para gestionar las emociones

Lee cada lecturita, colorea los dibujos y reflexiona sobre las emociones.

ALEGRÍA

Sofía juega con sus amigos en el recreo.

Se siente feliz porque se divierte y comparte. Su sonrisa muestra su alegría.



¿Qué te hace sentir alegría a ti?

TRISTEZA

Mateo perdió su juguete favorito.

Se siente triste y con ganas de llorar.

Hablar con su mamá lo ayuda a sentirse mejor.



¿Qué puedes hacer cuando te sientes triste?

ENOJO

A Lucas no le gustó perder el juego. Se enoja mucho y quiso gritar.

¿Cómo puedes calmarte cuando te enojas?



MIEDO

Ana escuchó un ruido fuerte por la noche.

Sintió miedo y buscó a un adulto.

¿A quién puedes pedir ayuda cuando tienes miedo?



CALMA

Carlos se sentó a respirar despacio. Pensó en cosas bonitas y se sintió tranquilo.

¿Qué te ayuda a sentirte en calma?



SORPRESA

Valeria recibió un dibujo inesperado.

Abrió los ojos y sonrió sorprendida.

¿Qué sorpresa te ha gustado mucho?

